



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



PRÉ ESCOLA – 4 a 5 anos



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



O EU, O OUTRO E O NÓS

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E

TRANSFORMAÇÕES

- (EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.
- (EI03EO02) Manifestar iniciativa na escolha de brincadeiras e atividades, na seleção de materiais e na busca de parcerias, considerando seu interesse.
- (EI03CG02) Participar de atividades que desenvolvam noções de proximidade, interioridade e direcionalidade.
- (EI03ET01) Pesquisar, experimentar e sentir os elementos naturais: areia, água, barro, pedras, plantas etc.
- (EI03ET01) Manipular objetos e brinquedos de materiais diversos, explorando suas características físicas e suas possibilidades: morder, chupar, produzir sons, apertar, encher, esvaziar, empilhar, colocar dentro, fora, fazer afundar, flutuar, soprar, montar, construir, lançar, jogar etc.

LINKS: <https://www.tempojunto.com/2016/03/17/como-aproveitar-o-que-temos-para-brincar-um-taco-inusitado/>

SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

TACO INUSITADO

Que tal uma brincadeira ao ar livre?

A proposta de hoje é deixar que a criança explore os espaços, no quintal ou na redondeza.

Um galho de árvore seco pode servir como taco, e uma bolinha de plástico, ou então pedir para a criança fazer uma bolinha com folhas de papel ou jornal.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

Ela vai bater na bola com o galho (taco) e perceber que a natureza nos oferece várias possibilidades para brincar.

Uma dica seria marcar limites no chão para ela ultrapassar ao bater na bola com o taco.





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



O EU, O OUTRO E O NÓS CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

- (EI03EO02) Enfrentar desafios em brincadeiras e jogos para desenvolver confiança em si próprio.
- (EI03EO02) Conhecer o próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
- (EI03EO05) Reconhecer gradativamente suas habilidades, expressando-as e usando-as em suas brincadeiras e nas atividades individuais, de pequenos ou grandes grupos.
- (EI03CG02) Percorrer trajetos inventados espontaneamente ou propostos: circuitos desenhados no chão, feitos com cordas, elásticos, tecidos, mobílias e outros limitadores e obstáculos para subir, descer, passar por baixo, por cima, por dentro, por fora, na frente, atrás, contornar demonstrando controle e adequação corporal e outros.

LINKS: <https://www.tempojunto.com/2015/08/16/uma-brincadeira-de-circuito-para-se-movimentar-ao-ar-livre/>

SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

CIRCUITO PARA SE MOVIMENTAR AO AR LIVRE

Para construir um circuito não precisa usar nada além do que você tem em casa. Se você olhar bem, verá que vários objetos e brinquedos podem ser usados, conforme a etapa de desenvolvimento de cada criança.

Você poderá utilizar vários elementos: escada (usada deitada no chão, para que eles passem pelos degraus), bambolês (pular num pé só; passar pelo meio), piscina inflável (para jogar ou pegar algo de dentro) , pneus, almofadas (para fazer um caminho que eles precisam saltar).



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

Outra sugestão seria utilizar fitas de papel (para fazer uma teia de aranha em árvores ou em cadeiras para a criança atravessar) ou um tapete enrolado (para caminhar se equilibrando), corda para criar obstáculo para a criança pular por cima ou passar por baixo. Olha quanta coisa é possível inventar!





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

- (EI03TS02) Explorar formas variadas dos objetos para perceber as características das mesmas e utilizá-las em suas composições.
- (EI03TS02) Criar com jogos de encaixe e de construção, explorando cores, formas e texturas.
- (EI03ET01) Manipular objetos e brinquedos explorando características, propriedades e suas possibilidades associativas (empilhar, rolar, transvasar, encaixar e outros).
- (EI03CG05) Participar de jogos e brincadeiras de construção, utilizando elementos estruturados ou não com o intuito de montar, empilhar, encaixar e outros.

LINKS: <https://www.tempojunto.com/2016/04/12/como-fazer-um-jogo-de-encaixe-para-as-criancas/>

SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

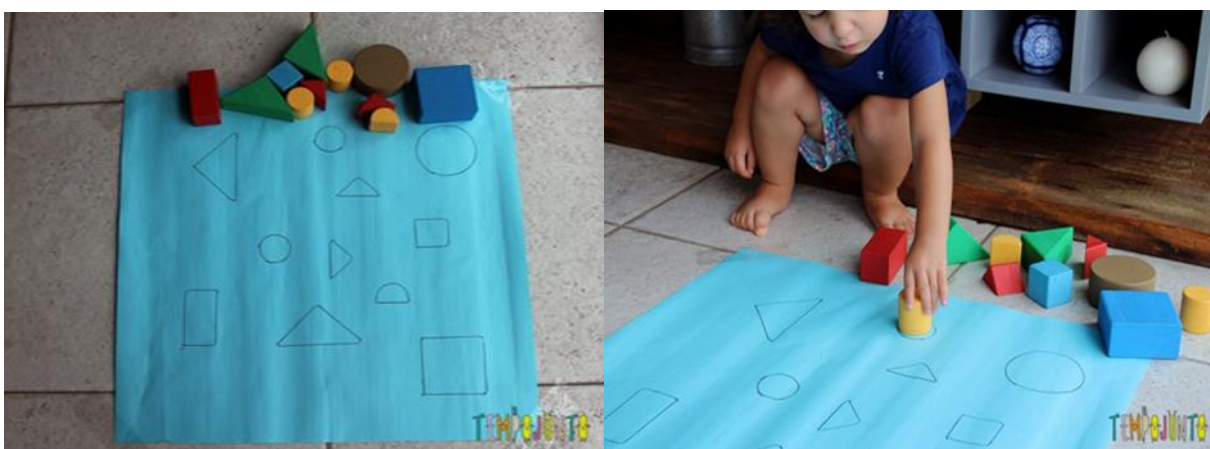
JOGO DE ENCAIXE PARA AS CRIANÇAS

O jogo de encaixe é uma ótima atividade para desenvolver a coordenação motora fina, a coordenação olho mão, o raciocínio lógico e a concentração das crianças.

Para fazer esta atividade você vai precisar de:

- _ cartolina
- _ canetinhas coloridas
- _ peças de blocos de montar, brinquedo similar ou outro objeto como potes ou tampas (quadrado/redondo).

O trabalho de preparação consiste em colocar a cartolina no chão e espalhar os blocos, objetos ou brinquedos sobre a folha. Em seguida você contorna as formas geométricas com a canetinhas coloridas. Depois tira as formas do papel e está pronto o seu jogo de encaixar.



Outra dica para fazer encaixe é usando papelão, você pode desenhar várias formas e recortar, depois riscá-la no papelão ou folha que tiver disponível, até mesmo no chão, e deixar que a criança explore e encontre o encaixe correto para cada forma.





O EU, O OUTRO E O NÓS

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

- (EI03EO01) Demonstrar respeito pelas ideias e gostos de seus colegas.
- (EI03EO01) Brincar e interagir com outras crianças que possuem diferentes habilidades e características.
- (EI03CG05) Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, modelar, construir, colar utilizando diferentes recursos à sua maneira, dando significados às suas ideias, aos seus pensamentos e sensações
- (EI03EF01) Representar ideias, desejos e sentimentos por meio de escrita espontânea e desenhos para compreender que aquilo que está no plano das ideias pode ser registrado graficamente.

LINKS: http://crianca.mppr.mp.br/arquivos/File/legis/covid19/dicas_de_brincadeiras_covid19.pdf

SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

DESENHAR COM GIZ DE LOUSA NO CHÃO

O chão (se escuro, melhor!) pode ser uma grande lousa ao alcance de todos.

Basta desenhar e limpar. E desenhar de novo. Para as crianças essa é uma atividade muito divertida.





O EU, O OUTRO E O NÓS

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

- (EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.
- (EI03EO02) Conhecer o próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
- (EI03CG02) Participar de jogos e brincadeiras que permitam: andar e correr de diversas maneiras, saltar e gesticular.
- (EI03CG03) Vivenciar brincadeiras e jogos corporais como amarelinha, roda, boliche, maria-violão, passa-lenço, bola ao cesto e outras.

LINKS: <https://www.tempojunto.com/2018/10/03/como-brincar-usando-o-que-voce-encontra-pelo-caminho/>

SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS

AMARELINHA DIFERENTE

Que tal brincar de amarelinha de uma forma diferente?

A amarelinha é uma das brincadeiras mais tradicionais, que pode ser feita de várias maneiras, inclusive usando materiais encontrados na natureza.

A dica é explorar os espaços no quintal e nas redondezas para encontrar folhas grande de árvores caídas no chão, e alguma semente que sirva para representar a pedra.

Depois é só colocar na sequência da amarelinha e brincar à vontade.

